**GMINNY OŚRODEK**

**POMOCY SPOŁECZNEJ**

**62-704 KAWĘCZYN**

**SPRAWOZDANIE**

**Z REALIZACJI**

**GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY**

**W KAWĘCZYNIE NA LATA 2018-2020**

**ZA 2020ROK**

**Luty 2021**

Na podstawie Uchwały Nr XLI/281/2018 Rady Gminy Kawęczyn z dnia 29 maja 2018 roku został przyjęty Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Kawęczyn na lata 2018-2020. Program przygotowany został w oparciu o przepisy ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Podstawowym założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest utworzenie spójnego systemu wsparcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w celu przywrócenia im zdolności do wypełniania tych funkcji poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Realizowane zadania programu koncentrują się nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie.

Realizacją i koordynowaniem Programu zajmuje się Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie. Z realizacji zadań wynikających z programu, w tym osiągniętych efektów Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej do dnia 31 marca każdego roku przedstawia Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

**Głównym celem programu było tworzenie warunków oraz wsparcie rodzin przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.**

**Zadania zrealizowane przez Gminę Kawęczyn w ramach Programu Wspierania Rodziny w 2020 roku.**

**Cele szczegółowe:**

**I. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i rodziny.**

**Zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej.**

Realizacją tego zadania na terenie gminy zajmuje się głównie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Pomoc społeczna ma na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości.

Łącznie z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kawęczynie skorzystało 114 rodzin. Liczba osób w tych rodzinach wynosi 306**.** Przyczyną wystąpienia z wnioskiem o udzielenie pomocy było w szczególności : długotrwała lub ciężka choroba, bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, rodzina niepełna, wielodzietna, bezrobocie, niepełnosprawność, , potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, alkoholizm, zdarzenie losowe. Rodziny z dziećmi otrzymują wsparcie finansowe w formie zasiłków celowych, okresowych ,zasiłku rodzinnego wraz z dodatkami . Świadczenia z funduszu alimentacyjnego. Świadczenia pielęgnacyjne. Świadczenia wychowawcze w ramach programu „Rodzina 500 Plus.

Dla rodzin wielodzietnych wydawane są Karty Dużej Rodziny, które uprawniają do korzystania ze zniżek lub zwolnień z opłat.

Kolejnym wsparciem dla rodziców dzieci uczących się było w 2020 roku świadczenie finansowe w ramach programu „Dobry start” w wysokości 300 zł na dziecko rozpoczynające rok szkolny.

**Zapewnienie dzieciom i młodzieży posiłków w szkole**

Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie realizuje pomoc w formie posiłku dla dzieci w szkołach . Z ciepłego posiłku skorzystały 74 osoby..

**Dofinansowanie wydatków związanych z dożywianiem wszystkich członków rodziny.**

Z dożywiania w formie zasiłków celowych na zakup żywności celem przygotowywania posiłków w ramach programu ,,Posiłek w szkole i w domu” skorzystały 32 osoby.

Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa dla najuboższych mieszkańców, którzy korzystają ze świadczeń pomocy społecznej, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie pośredniczył w realizacji programu poprzez wydanie skierowań do otrzymania paczek żywnościowych w ramach programu. Z paczek żywnościowych skorzystało 730 osób.

**Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w artykuły szkolne i podręczniki.**

Z pomocy w formie wyposażenia szkół w darmowe podręczniki i ćwiczenia skorzystali wszyscy uczniowie szkół podstawowych.

**Udzielanie pomocy w formie stypendiów szkolnych**

W gminie Kawęczyn zostały wypłacone dla uczniów stypendia szkolne socjalne, które wspierają rodziny w zakupie wyposażenia szkolnego, pomocy dydaktycznych i naukowych. Z pomocy skorzystało 37 uczniów.

**II. Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie zasobów tkwiących w rodzinie**

Praca socjalna realizowana przez pracowników socjalnych ośrodka pomocy społecznej , oparta o kontrakt socjalny z rodzinami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi polegająca na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci, ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym, wydolności opiekuńczo wychowawczej.

**Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo-wychowawczych poprzez współpracę z asystentem rodziny**

# Ośrodek Pomocy Społecznej został wyznaczony jako jednostka organizacyjna gminy do realizacji zadań wynikających z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej .

W ramach realizacji zadania Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie zatrudniał w 2020r.na podstawie umowy o pracę (zadaniowy czas pracy) 1 asystenta rodziny, który

pracował z 9 rodzinami. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Rolą asystenta jest pomoc w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz wspieranie rodziny w nabywaniu doświadczenia. Asystent dokłada wszelkich starań, aby rodziny doprowadzić do samodzielnego funkcjonowania. W 2020 r. Asystent rodziny zakończył pracę z dwoma rodzinami : jedna rodzina ze względu na osiągnięte efekty współpracy , a druga rodzina ze względu na pozbawienie władzy rodzicielskiej.

W czterech rodzinach objętych wsparciem asystenta rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską i objęci są nadzorem kuratora sądowego. Ponadto rodziny te posiadają postanowienie sądowe z nakazem współpracy z asystentem rodziny

**Praca asystenta w 2020 roku opierała się na :**

* wyposażeniu rodziców w wiedzę i umiejętności niezbędne w prawidłowym procesie wychowywania dzieci
* mobilizowaniu do budowania prawidłowych relacji między członkami rodziny, dążeniu do przywrócenia stabilizacji w rodzinie,
* wzmacnianiu funkcji rodziny, podniesienia poczucia własnej wartości
* podwyższeniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego,udzielanie porad i wskazówek jak prawidłowo dbać o utrzymanie domu w czystości
* podjęciu działań mających na celu podział obowiązków domowych
* podniesieniu poziomu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych
* nauki w zdobyciu umiejętności prawidłowego gospodarowania budżetem domowym
* podjęciu działań mających na celu podział obowiązków domowych
* podwyższeniu zaradności życiowej rodziców związanej z prowadzeniem gospodarstwa domowego, problemami społecznymi, ekonomicznymi i rodzinnymi
* monitorowaniu sytuacji zdrowotnej wszystkich członków rodzinypobudzaniu członków rodziny do zmiany swoich przyzwyczajeń , a także do planowania celów,
* pobudzaniu członków rodziny do zmiany swoich przyzwyczajeń , a także do planowania celów,
* poradnictwu w zakresie dbania o higienę i zdrowie, aby zapobiec zakażeniu koronawirusem
* mobilizowaniu rodzin do podjęcia współpracy z psychologiem, pedagogiem, terapeutą, psychiatrą, kuratorem, asystentem rodziny,
* monitorowaniu prawidłowego rozwoju dzieci oraz ich poprawnego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwu lokalnym
* niwelowaniu napięć psychicznych wśród członków rodziny spowodowanych nadużywaniem alkoholu i stosowaniem przemocy psychicznej przez członka rodziny
* mobilizowaniu do utrzymywania abstynencji oraz podjęcie terapii leczenia uzależnień
* podwyższeniu umiejętności radzenia sobie ze stresem, dążeniu do zmniejszenia agresywnych zachowań w rodzinie
* motywowaniu członków rodziny do wzmacniania więzi emocjonalnych oraz poprawienia wzajemnych relacji, dążenie do przywrócenia poczucia bezpieczeństwa w rodzinie
* motywowaniu do ponownego umówienia się na wizyty do lekarzy specjalistów
* udzieleniu pomocy w poszukiwaniu i utrzymaniu pracy zawodowej
* udzieleniu pomocy w załatwianiu spraw urzędowych oraz instytucjach w razie potrzeby
* pomocy w egzekwowaniu obowiązku szkolnego, kontrolowanie ocen w szkole oraz ewentualna pomoc w odrabianiu prac domowych
* poinformowaniu rodziców o konsekwencjach w związku ze stosowaniem przemocy nad członkami rodziny oraz nadużywaniem alkoholu
* mobilizowaniu do utrzymywania abstynencji oraz podjęciu terapii leczenia uzależnień,
* systematycznym kontakcie z pracownikami służb społecznych m.in. kurator, policja, psycholog, pedagog itd.
* przeciwdziałaniu konieczności umieszczenia dzieci w opiece zastępczej poprzez pomoc w osiągnięciu przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, umożliwiającym jej wychowywanie dzieci
* wspólnym poszukiwaniu rozwiązywania problemów
* przeprowadzaniu rozmów wspierających i mobilizujacych na temat budowania pozytywnych relacji pomiedzy rodzicami , a dziećmi,
* prowadzeniu zbiórek odzieży, zabawek i sprzętów gospodarstwa domowego na

rzecz rodziny.

**Współpraca ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych**

W ramach posiedzeń z asystentem rodziny i pracownikiem socjalnym wspólne podejmowanie decyzji dotyczących dzieci z problemami.

**Diagnozowanie rodzin wymagających wsparcia.**

Rodziny diagnozowano na podstawie przyczyny udzielenia pomocy, najczęstszym powodem korzystania przez rodziny ze świadczeń pomocy społecznej są : bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego niskie dochody, wielodzietności, niepełnosprawność,. System wsparcia Gminnego Ośrodka Pomocy w Kawęczynie oferuje każdej rodzinie pomoc adekwatną do stwierdzonych potrzeb i dostosowaną do poziomu występujących problemów.

**Współpraca z podmiotami pracującymi na rzecz rodziny z poza terenu gminy w zakresie upowszechniania pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny**

Współpraca z Sądem Rejonowym w Turku, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,

**Organizowanie specjalistycznego poradnictwa**

Kierowanie do Punktu Kryzysowego mieszczącego się w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Turku,

**III. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży**.

**Rozwój i wzbogacanie programów profilaktycznych i edukacyjnych.**

Realizacją tego zadanie szczególnie zajmuje się Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kawęczynie oraz placówki oświatowe . Osoby uzależnione , sprawcy i ofiary przemocy mogą skorzystać ze wsparcia, porady terapeuty uzależnień w Punkcie Konsultacyjnym w KowalachPańskichczy innych ośrodkach na terenie Turku.

**DANE PRZEKAZANE ZE SZKÓŁ GMINY KAWĘCZYN**

**Szkoły w zakresie edukacji dzieci i młodzieży realizowały poszczególne projekty.**

**Szkoła Podstawowa im. płk .p. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie**

III. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

1. Realizowane projekty

* Projekt z Urzędu Gminy w Kawęczynie - „Umiem pływać”
* W roku szkolnym 2020 /21 język niemiecki w kl. IV, VI finansowany ze środków Gminy Kawęczyn.
* Projekt „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020” – „Uczniowskie laboratoria informatyczne.
* Realizacja programu „Aktywna Tablica”
* Realizacja programu „Szkolny Klub Sportowy 2020”

2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych i pozaszkolnych.

a) Pomocą psychologiczno - pedagogiczną

- 1. 01. 2020 objętych 34 uczniów i 12 dzieci z oddziału przedszkolnego.

- 1.09.2020 objętych 19 uczniów i 6 z oddziałów przedszkolnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| oddziały | Formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej | Liczba dzieci / uczniów | |
| 1.01. 2020 | 1.09.2020 |
| Odziały przedszkole | Logopedia | 12 | 6 |
| kl. IV - VIII | Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze z j. polskiego , j. angielskiego ,matematyki | 13 | 15 |
| kl. I-VIII | Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne | 7 | 8 |
| kl. I-VII | Zajęcia logopedyczne | 8 | 3 |
| kl. VII | Zajęcia rewalidacyjne | 1 | 0 |

b) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj zajęć/ klasa | Liczba uczestników |
| 1. | Zajęcia kształtujące klasy I - III | 24 |
| 2. | Zajęcia kształtujące klasy IV - VIII | 49 |
| 3. | SKS kl. V - VIII | 16 |

3. Realizowane programy:

* "Bezpieczna Szkoła" –program realizowany przy współpracy z Posterunkiem Policji w Dobrej i dzielnicowym policji działań prozdrowotnych i planu pracy szkoły;
* Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
* Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz programów zdrowotnych „Moje Dziecko Idzie do Szkoły” i „Bądźmy zdrowi –wiemy, więc działamy” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku .
* Ogólnopolski Programu Profilaktyki Czerniaka.
* Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
* Organizacja XXI Gminnego Konkursu Profilaktycznego pod hasłem :

„TATO, MAMO – NIE PIJ! NIE PAL!”- ,,Rodzina bez nałogów!’’.

4. Stypendia dla poszczególnych uczniów:

Szkoła Podstawowa w Skarżynie - 1.01.2020 - 2 osoby, 1.09.2020 – 1

**Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich w Kowalach Pańskich- Kolonii**

1. Wycieczka do Kalisza do kina na film „Był sobie pies 2”
2. Wycieczka do Turku do PSP- sala edukacyjna „Ognik” oraz MDK- spektakl „Mojżesz, książę Egiptu”, „Aladyn”
3. Uczniowie zorganizowali w klasie Dzień Kobiet. Oglądali w szkole występy pt. „Czary mary”.
4. Dzień Talentów klas I – III i IV - VIII

**Pogadanki**

W ramach profilaktyki zostały przeprowadzone pogadanki przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną, wychowawców, dzielnicowego, pedagoga szkolnego:

1. Grypa i choroby przeziębieniowe – 11.02.2020 r.
2. Koronawirus – zagrożenie – 03.03. 2020 r.
3. Pogadanka o bezpieczeństwie w Internecie,
4. Pogadanka na temat koronawirusa,
5. Pogadanka na temat zdrowego odżywiania się,
6. Pogadanka – „Zagrożenia i skutki palenia tytoniu”.
7. Pogadanka na temat segregacji śmieci,
8. Pogadanka dotycząca bezpiecznych wakacji,
9. Higiena osobista ucznia.
10. Bezpieczna droga do i ze szkoły.
11. Grypa i choroby przeziębieniowe.
12. Nikotyna- zagrożenie.
13. Bezpieczeństwo dzieci w okresie przerwy świątecznej.
14. Bezpieczeństwo dzieci w okresie ferii zimowych.

**Zawody, konkursy**

Uczniowie tej klasy chętnie brali udział w konkursach oraz zawodach:

1. Konkurs biologiczny- „Eko Planeta” (Maja Skolimowska uzyskała wyróżnienie)
2. Konkurs matematyczny „Archimedes”, „Olimpus”, „Kangur Matematyczny”
3. Konkurs plastyczny- „Bezpieczna wieś”
4. Konkurs „Zapobiegam pożarom”

**Innowacje pedagogiczne:**

* **Uczniowie naszej szkoły biorą udział w zajęciach podprojektu „Cyfrowa Mapa Dorzecza Warty”** ( od listopada 2019 do maja 2020 ) . Pani Joanna Jaros i pani Anna Walczykowska zgłosiły swój udział w projekcie **„Szkoła dla innowatora”.**
* **Aktywna tablica** .
* **Bezpieczny Internet.**
* **Umiem pływać**

**Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w następujących akcjach proekologicznych:**

* Grupa E. Szymanowskiej oznaczała dzikie wysypiska śmieci w naszej miejscowości w ramach projektu CMDW;
* Dzień Ziemi – pogadanka z uczniami w formie zdalnej oraz przesłanie ciekawych informacji dotyczących akcji;
* Wykorzystanie gazetek proekologicznych ( Wystawa zdjęć, Cechy dobrego przyrodnika, Dokarmianie ptaków zimą);
* Dokarmianie ptaków zimą – zajęcia świetlicowe;
* Opieka nad roślinami doniczkowymi.

**Nauczyciele realizowali programy profilaktyczne:**

* Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu,
* Program „Trzymaj formę”,
* Zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom.
* Profilaktyka „Czerniaka”

**Informacje ogólne:** w szkole podstawowej jest **140 uczniów:**

* **20 uczniów** posiada opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej tj:.

**14 % ,**

* **2 uczniów** posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla, których został opracowany Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny,
* **2** **uczniów** zostało skierowanych do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Turku na pisemny wniosek rodziców,
* **17 uczniów** tj**.: 12 %** korzystało z bezpłatnych obiadów refundowanych przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie,

**Współpraca z instytucjami i organizacjami:**

* Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną ( konsultacje z pedagogiem, przyspieszenie terminu badań i pomoc w wypełnianiu odpowiednich dokumentów uczniów skierowanych na wniosek rodzica lub prawnych opiekunów do poradni, którą gromadzę i przekazuję do poradni, a następnie po uzyskaniu opinii poradni zajmuję się przekazywaniem nauczycielom zaleceń w niej zawartych,
* Komisariatem Policji w Dobrej ( współpraca z dzielnicowym w zakresie programu „Bezpieczna Szkoła” ),
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej ( współpraca polegała na wymianie informacji dotyczących konkretnego ucznia lub rodziny oraz możliwości objęcia rodziny pomocą asystenta rodziny ),
* Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii w Turku ( współpraca z terapeutami w zakresie profilaktyki zapobiegania narkomanii – warsztaty dla uczniów oraz pogadanki z rodzicami),
* Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kawęczynie ( w sprawie zorganizowania wycieczek dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej i alkoholowej)

W roku szkolnym 2019 / 2020 liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej wyniosła 25 tj. 15 % uczniów ze szkoły podstawowej. Uczniowie uczestniczyli w następujących formach ww. pomocy tj:

* **zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 12 uczniów,**
* **zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 16 uczniów,**
* **zajęcia logopedyczne** – **11 uczniów,**
* **zajęcia terapeutyczne – 5 uczniów,**
* **zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się – 1 uczeń.**

**Sprawozdanie z Profilaktyki Prozdrowotnej za II półrocze roku szkolnego 2019/2020**

Z powodu epidemii w II półroczu roku szkolnego 2019/2020 działania z profilaktyki prozdrowotnej były ograniczone. W ramach profilaktyki i edukacji zdrowotnej w marcu została przeprowadzone pogadanka z pielęgniarką szkolną na temat koronawirusa. W maju Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności Związek Pracodawców podjęli decyzję o odwołaniu wszystkich działań związanych z programem „Trzymaj Formę!” . Poniżej opisano działania z realizacji poszczególnych programów profilaktycznych i prozdrowotnych:

1. **Światowy Dzień Bez Tytoniu:**
2. Pogadanka w formie online na temat szkodliwości palenie papierosów na zdrowie człowieka (klasy V-VIII).
3. Przesłanie ciekawych materiałów i adresów stron internetowych na których uczniowie mogą dowiedzieć się o skutkach zażywania wyrobów tytoniowych.
4. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły materiałów dotyczących ochrony młodzieży przed manipulacjami w branży oraz zapobieganie używaniu tytoniu i nikotyny.
5. **Realizacja programu - „Trzymaj formę”**
6. Udział uczniów w konkursie online „Trzymaj formę!”,
7. Pogadanka z dziećmi na zajęciach świetlicowych o aktywnościach fizycznych.
8. **Koronawirus**
9. Wykonanie gazetki informacyjnej- charakterystyka i objawy chorób, możliwość zakażenia, leczenie, przyczyny i zapobieganie.
10. Lekcja wychowawcza w klasie Vb dotycząca koronawirusa- przyczyny, objawy, profilaktyka.
11. Pogadanka z pielęgniarką szkolną na temat koronawirusa- przestrzegania podstawowych zasad zapobiegawczych, które istotnie wpłyną na ograniczenie ryzyka zakażenia.
12. Nauka prawidłowego mycia rąk- zajęcia świetlicowe.
13. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły broszur i materiałów informacyjnych.
14. **Działania informacyjno – edukacyjnych na temat bezpiecznych wakacji**
15. Pogadanka w formie zdalnej z uczniami klas V-VIII o zasadach bezpieczeństwa podczas wakacji,
16. Umieszczenie broszur informacyjnych na stronie internetowej szkoły,
17. Przesłanie uczniom materiałów dotyczących sytuacji stwarzających zagrożenia dla życia i zdrowia w okresie wakacji.

**Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kawęczynie**

Projekt z Fundacji BGK edycja III Moja Mała Ojczyzna „ Pod patronatem Marii Skłodowskiej – Curie” - wartość 29 980 zł.

Projekt z Urzędu Gminy w Kawęczynie - „Nauka pływania”

"Pilotażowy program wspierania nauczania języka niemieckiego w klasach I - III szkoły podstawowej w latach 2017-2020" finansowany przez Powiat Turecki.

W roku szkolnym 2019/2020 język niemiecki - kl. IV i V finansowany ze środków Gminy Kawęczyn.

z Sanepidem – programy profilaktyczne,

W ramach programu profilaktycznego – spotkania uczniów z dzielnicowym.

Z pielęgniarką środowiskową- pogadanki, bilanse dzieci kl. I – III i fluoryzacja.

**Wspieranie dzieci z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w celu rozwijania ich uzdolnień i talentów**

**Stypendia dla poszczególnych uczniów:**

- Szkoła Podstawowa w Kawęczynie – 1 osoba do czerwca 2020r i 1 osoby do końca 2020r.

- Stypendium Gminy Kawęczyn dla najlepszego absolwenta– pomoc materialna dla uczennicy o charakterze motywacyjnym – 1 uczeń

- Nagrodę ufundowaną przez radną sejmiku wojewódzkiego V kadencji Panią Annę Majdę dla absolwentki , która zdobyła II lokatę w klasyfikacji końcowej

- Nagroda ufundowana przez p. Pawła Urbanka – radnego Gminy Kaweczyn, sołtysa wsi Dzierzbotki dla uczennicy z klasy VI

**Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych i pozaszkolnych.**

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| oddziały | Formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej | Liczba uczestników  Rok szkolny | | |
| 2019/2020 | 2020/2021 | |
| kl. IV - VIII | Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze z j.polskiego , j. angielskiego ,matematyki | 19 | | 13 |
| kl. I-VIII | Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne | 10 | | 7 |
| kl. I-VIII | Zajęcia logopedyczne | 10 | | 5 |
| kl. VII,VIII | Zajęcia rewalidacyjne | 1 | | 3 |
| Klasa VIII | Konsultacje przedegzaminacyjne | 8 | | - |
| Klasy IV, VI | Zajęcia z kształtujace kreatywności | 30 | | 34 |
| Oddziały przedszkolne | Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno - emocjonalne | - | | 2 |

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych**

* "Bezpieczna Szkoła" –program realizowany przy współpracy z Posterunkiem Policji w Dobrej i dzielnicowym policji działań prozdrowotnych i planu pracy szkoły;
* Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku;
* Realizacja Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz programów zdrowotnych „Moje Dziecko Idzie do Szkoły” i „Bądźmy zdrowi –wiemy, więc działamy” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku .
* spotkania z terapeutą z Oddziału Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii w Turku- zajęcia warsztatowe dotyczące bezpiecznego internatu,
* prowadzenie drużyn: zuchowej i harcerskiej celem zapewnienia innych form spędzania czasu szczególnie dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych we współpracy zGminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
* Realizacja i zakończenie udziału w projekcie – „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020”- II etap edukacyjny,

Szkoła Podstawowa w Tokarach:

* Stypendium ufundowane przez Towarzystwa samorządowego – 4 uczniów;
* Stypendium Gminy Kawęczyn dla najlepszego absolwenta– pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym – 1 uczeń za śr. 5,35 – 700,00 zł.;
* Nagrodę Radnego Rady Gminy Kawęczyn Pana Adriana Kwinciaka otrzymała uczennica z sołectwa Głuchów, która osiągnęła najwyższą średnią ocen w szkole tj.śr. 5,55;
* Nagrodę Radnej Gminy Kawęczyn, Pani Beaty Goślińskiej otrzymała uczennica sołectwa Tokary, która zdobyła II Lokatę w szkole tj. za śr. 5,25;

Pomocą psychologiczno - pedagogiczną zostało objętych 25 uczniów i 6 dzieci z oddziału przedszkolnego. Stanowi to 17,8 % wszystkich uczniów szkoły i dzieci z oddziałów przedszkolnych. Jest to znacząca grupa. Niektórzy zostali objęci kilkoma formami pomocy i tak:

Rodzaje zajęć w ramach pomocy psychologiczno- Pedagogicznej:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj zajęć/ klasa | Liczba uczestników |
| 1. | Logopedyczne/ oddział 0b | 3 |
| 2. | Logopedyczne kl. I- IV | 4 |
| 2. | korekcyjno- kompensacyjne - oddziały przedszkolne 0a-b | 3 |
| 4. | korekcyjno - kompensacyjne kl. - I - III | 3 |
| 5. | korekcyjno - kompensacyjne kl. IV- VII | 3 |
| 6. | zaj. rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne w kl. IVI-VIII | 2 |
| 7. | zaj. rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne w i kl. I - III | 3 |
| 8. | zaj. dydaktyczno- wyrównawcze | 9 |
| 9. | Zajęcia rewalidacyjne po 2 godz. dla ucznia | 10 |

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wynikające z potrzeb uczniów to:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj zajęć/ klasa | Liczba uczestników |
| 1. | Koło matematyczne dla kl. II | 10 |
| 2. | Koło biologiczne | 12 |
| 3. | Koło szachowe w kl. II i IV | 43 |
| 4. | Koło j. angielskiego | 16 |
| 5. | Koło j. polskiego | 4 |
|  | Koło matematyczne kl. I | 14 |
| 3. | SKS kl. IV | 12 |
| 4. | SKS kl. VI | 14 |
| 5. | Drużyna - zuchowa | 12 |
| 6. | Drużyna Harcerska | 24 |

Jolanta Krawczyk

Kierownik GOPS